

INDHOLDSPLAN FOR SPORTSEFTERSKOLEN SJÆLSØLUND S/E/S

Indholdsplan gældende til 31. juli 2017

- A. Lov om frie kostskoler – herunder hovedsigte**
- B. Vores målsætninger i relation til loven**
- C. Værdigrundlag**
- D. Skolens pædagogiske linje**
- E. Lærerne**
- F. Undervisning**
- G. Samvær**
- H. Livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse**
- I. Vejledning**
- J. Fag og faggrupper**
- K. Ordensregler for Sportsefterskolen Sjælsølund S/E/S**
- L. Hverdag på Sportsefterskolen Sjælsølund S/E/S**
- M. Politik for sociale medier på S/E/S**
- N. Regelbrud, konsekvenser og andre pædagogiske tiltag**

A. Lov om frie kostskoler

I forbindelse med bestemmelserne for indholdsplanen i lovbekendtgørelse 1149 af 21. november 2006 om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskole og håndarbejdsskole (frie kostskoler) med efterfølgende ændringer (herefter omtalt som lov om frie kostskoler eller blot loven) henvises der især til afsnit **2.2 Hovedsigte**, hvor der af tilskudsbekendtgørelsen fremgår:

”§ 21 stk. 2. I indholdsplanen beskrives endvidere, hvorledes kurset opfylder lovens hovedsigte gennem undervisning og samvær, jf. lovens § 1.”

Af lovens §1 fremgår, at de frie kostskoler, såvel folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler som håndarbejdsskoler ”tilbyder undervisning og samvær på kurser, hvis hovedsigte er livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse”.

Hovedsigtet er ikke kun knyttet til undervisningen, men til hele kostskoleformen. De dele af samværet, der er tilrettelagt således, at de bidrager til opfyldelse af hovedsigtet, skal beskrives i indholdsplanen.

B. Vores målsætninger i relation til loven

I skolens indholdsplan for de enkelte fag beskrives i detaljer hvad undervisningen indeholder på S/E/S. I den kan man læse om undervisningen, hvad vi arbejder med og hvad vi ønsker, man som elev på skolen skal opnå kendskab til. Der beskrives blandt andet også, hvordan vores målsætninger tager sig ud i forhold til lovgivningen på området.

Det overordnede sigte med undervisningen og samværet på S/E/S er, at man som elev udfordres, oplyses, dannes, undervises, udvikles, modnes og opdrages, med henblik på at man på bedst mulig vis kan tackle fremtidens udfordringer.

C. Skolens formål, mission og værdigrundlag

Skolens formål er at drive efterskole indenfor rammerne af gældende regler om frie kostskoler. Sportsefterskolen Sjælsølund bygger på et dansk kulturgrundlag og et humanistisk menneskesyn. Skolen har ikke tilknytning til andre organisationer og vedkender sig ikke et bestemt politisk ståsted.

Mission

Sport og Efterskole- bedst til begge dele.

Værdigrundlag

I Sportsefterskolen Sjælsølunds vedtægter er værdigrundlaget formuleret således:

Skolens slogan og mission er ”Sport og efterskole – bedst til begge dele”. Heri gemmer sig en delvis beskrivelse af værdigrundlaget. Det beskriver vi bedst som en skam-mel med tre ben; *sport, skole og efterskole*. De tre ben er lige lange og lige vigtige for skam-lens holdbarhed og styrke. Dette betyder også at der skal være et naturligt samspil i mellem de tre ben som skaber en siddeflade hvorpå det hele hviler.

1 ”Sportsbenet”

Sport handler helt grundlæggende om fysisk aktivitet, og glæden derved. Sportsefterskolen Sjælsølund har bevidst valgt sport frem for idræt, i og med at vi vedkender os at konkurrence er en naturlig drivkraft i den fysiske udfoldelse. Den sportslige fordybelse foregår på linjer, hvor det er fagligt kompetente undervisere som varetager undervisningen. Skolen har på tværs af linjerne fælles sportslige aktiviteter, som repræsenterer det brede sportslige fundament, og som er med til at skabe fællesskabet.

2 ”Skolebenet”

Med en gymnasieforberedende undervisning og en grundig vejledning ruster vi eleverne bedst muligt til deres videre uddannelsesmæssige forløb. Et afvekslende skoleår, hvor der hele tiden er noget spændende at se frem til, skaber grundlag for at fremme elevernes lyst til at dygtiggøre sig.

3 ”Efterskolebenet”

Efterskolen er en unik konstruktion hvor samværet og ansvarligheden er en naturlig del af den almene dannelse som skal ske gennem oplysning, oplevelser, fællesskab og erfaringer.

Et hovedsigte med Sportsefterskolen Sjælsølunds ”efterskoleben”, er at gøre eleverne aktive og demokratiske mennesker. Gennem oplysning og åbenhed arbejder vi på at fremme medmenneskelig

respekt og tolerance, samt at udvikle elevernes personlighed med henblik på et positivt og aktivt engagement i tilværelsen. Fællesskabet er det bærende element i livet på efterskolen. Skolens regler og normer og dejlige atmosfære maner til hensynsfuld optræden og danner grundlaget for at skabe tryghed og trivsel og indgyde livsmod og glæde ved livet.

Faglighed, samvær, miljø, ansvarlighed

Med en gymnasieforberedende undervisning og individuel vejledning tilstræber vi at ruste eleverne bedst muligt til deres videre uddannelsesmæssige forløb. Vi tilstræber at styrke elevernes almene dannelse gennem oplysning, oplevelser, fællesskab og erfaringer.

Et afvekslende skoleår, hvor der hele tiden er noget spændende at se frem til, skaber grundlag for at fremme elevernes lyst til at dygtiggøre sig. Det fremmer samtidigt mulighederne for et værdifuldt samvær, som tydeliggør nødvendigheden af at tage ansvar for fællesskabet og sig selv.

Skolen har ikke tilknytning til andre organisationer og vedkender sig ikke et bestemt politisk ståsted.

D. Skolens pædagogiske linie

S/E/S er hverken elitær eller en efterskole for elever, der kun har store faglige og sociale problemer. Vi ønsker at alle elever i forbindelse med deres etårige ophold på skolen, oplever en faglig progression generelt i alle fag ud fra det faglige standpunkt de indtager i begyndelsen af kurset eller opholdet.

I forlængelse af den faglige undervisning er der om eftermiddagen stilletime. I den forbindelse skal eleverne indfinde sig på deres værelse - eller specielt anviste klasselokale – hvor de kan lave deres lektier. Vagtlærerne vil i et vist omfang stå til rådighed i stilletimen.

S/E/S tilbyder kurser, der er åbne for alle. Som udgangspunkt vil undervisningen i hovedfagene dansk, engelsk og matematik foregå på hold af 25 elever. I valg- eller tilbudsfag og i linjefagene kan der være varierende holdstørrelser.

S/E/S tilbyder ikke specialundervisning.

E. Lærerne

Kontaktlærerne

Det er kontaktlærerens ansvar at være i daglig kontakt med eleverne omkring bl.a. adfærd og faglig udvikling. Hun eller han skal være i løbende kontakt med forældre og sørge for at kontaktgrupperne eller gangene er renholdte. Kontaktlæreren afholder minimum ét ugentligt kontaktgruppemøde med sine ca. 15 elever og informerer forældrene om elevens trivsel og deltagelse i skolens tilbud – herunder måltider, undervisning, fritidsfag, aftaler mm.

Bortset fra forstander og viceforstander, varetager alle nedenstående lærere også kontaktlærerfunktionen. Formålet med kontaktlæreren er, at skabe en stærk relation mellem elev-forældre-lærer, som giver tryghed for alle.

På S/E/S har vi indført to trivselslærere. Anne Borges og Theis Plough har en særlig opgave med at tilse elevernes generelle trivsel.

Følgende lærere varetager undervisningen:

Jens H. Nissen – forstander, Forstanderens time, fodboldtræning
Mads Holm-Hansen – Viceforstander, Kontaktlærer, fodboldlinje
Troels Colerick – Afdelingsleder, fysik/kemi, skilinjens
Anders Bøgen – Kontaktlærer, Adventure
Charlotte Ernst – Ridesport, dansk og kontaktlærer
Jakob Skov – Skilinjens, fysik/kemi og kontaktlærer.
Anne Borges – dansk, engelsk, trivselslærer og kontaktlærer.
Charlotte Brink – engelsk, dansk og kontaktlærer (Barsel i skoleåret 2015/ 16)
Theis Plough – Dansk, samfundsfag, fodbold
Steen Træger – Dansk, historie, fodbold, kontaktlærer
Helene Winkel – Dansk, Engelsk, kontaktlærer
Michael Bentsen – Matematik, kontaktlærer
Mie Nysom – Dansk, engelsk, Cambridge engelsk, kontaktlærer-
Line Dahlitz – Matematik, tysk og kontaktlærer.
Jonas Park – køkkenchef,
Conny Kristiansen – tysk
Christine - fransk

F. Undervisning

Vi vil udruste eleverne bedst muligt til mødet med fremtiden. Dette sker bl.a. ved et bredt udbud af obligatoriske fag og valgfag, som skal tilgodese den enkeltes behov og interesser.

Vi lægger vægt på solidt arbejde og dygtiggørelse i alle fag. Vi tilstræber at eleverne oplever glæde ved samarbejde og fordybelse.

Vi vil arbejde for at eleverne lærer at reflektere over, hvad den tilegnede viden skal bruges til. Arbejdet med fagene skal bl.a. udruste dem til at kunne tage selvstændig stilling til menneskelige og samfundsmæssige spørgsmål.

Med en solid faglig undervisning og omhyggelig vejledning forsøger vi at ruste eleverne bedst muligt til deres videre uddannelsesmæssige forløb. Vi forsøger at styrke elevernes almene dannelse gennem oplysning, oplevelser, fællesskab og erfaringer.

Et afvekslende skoleår, hvor der hele tiden er noget spændende at se frem til, skaber grundlag for at fremme elevernes lyst til at dygtiggøre sig. Det fremmer samtidigt mulighederne for et værdifuldt samvær, som tydeliggør nødvendigheden af at tage ansvar for fællesskabet og sig selv.

Emne- og projektuger

Den traditionelle skemalagte undervisning vil også blive brudt op i emne- og projektuger. Eksempelvis vil der blive afholdt et kortfilmsforløb af en uges varighed, hvor eleverne i grupper selv laver en kortfilm, som præsenteres for forældrene til et storslået Awardshow.

Eleverne deltager også i det obligatoriske forløb omkring den Obligatoriske Selvvalgte Opgave (OSO), hvor eleverne skal perspektivere deres uddannelsesønsker ift. en ungdomsuddannelse.

Lejrskole og ekskursioner

I forlængelse af undervisningen arrangeres der hvert skoleår en linje tur i foråret og en fælles lejrskole i det tidlige forår. Der opkræves ikke yderligere betaling af disse to ture. Desuden kan der foretages ekskursioner. Endelig kan der efter aftale med elever og forældre arrangeres andre frivillige ture, f.eks. at tyskholdene tager til Berlin, hvor der opkræves ekstra betaling.

G. Samvær

Vi ønsker at samværet bæres af tryghed. Dette skal medføre, at alle elever tør stå frem og bidrage til et godt fællesskab.

Vi lægger vægt på, at eleverne lærer at omgås hinanden i ligeværd. At de lærer at lytte til hinanden og opføre sig, så alle kan trives på skolen. Vi vil søge at fremme det store fællesskab mellem alle på skolen, så vi undgår klikedannelser.

Skolens elever bor på gange af forskellig størrelse. Piger og drenge bor hver for sig.

Kontaktgrupperne er blandede drenge- og pige grupper. Vi lægger vægt på, at man i kontaktgruppen opnår den tryghed og fortrolighed, der er nødvendig for at eventuelle problemer eller konflikter kan løses hurtigt.

En gang om ugen afholdes et fællesmøde, hvor stort set alt kan diskuteres.

Kontaktgruppen er også rammen om nogle af de pligter, man har på skolen. Vi tror, at værdifuldt fællesskab og godt kammeratskab bl.a. skabes ved fælles arbejde, ligesom vi er overbeviste om, at alle mennesker trives bedst i hyggelige, pæne og rene omgivelser. Vi er derfor på S/E/S fælles om madlavning, rengøring og praktisk arbejde.

Vi lægger vægt på at kosten er sund og varieret og måltiderne hyggelige.

Fritiden byder også på mulighed for mange spændende oplevelser som fx sportsstævner, musik, teater, filmaftner, foredrag, værksteder, elevrådsarbejde, samvær i "Boblen" eller idrætshallen, forældrearrangementer og meget mere.

Vi vil gerne give og inspirere til gode oplevelser.

H. Livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse

Vi vil oplyse og fortælle om menneskelivet og dets mangfoldighed - herunder menneskets placering i en historisk, kulturel og lokal/global sammenhæng.

Vi vil arbejde for en forståelse af, hvad det vil sige at være dansk og at være en del af det danske folk i en globaliseret sammenhæng. Eleverne vil møde den danske kultur i form af litteratur, billedkunst, musik, sange, salmer og historie.

Vi vil oplive og oplyse eleverne til at undres og glædes og til at leve i et godt, forpligtende og ansvarsbevidst fællesskab. Det er målet, at eleverne herved dels bliver bedre til at indgå konstruktivt i fællesskaber hvor målet er:

Vi vil arbejde for at eleverne lærer at forstå og værdsætte de demokratiske værdier, spilleregler og muligheder, der er kendetegnende for det danske samfundsliv og fællesskab og opbygger evnen til at indgå i disse.

I. Vejledning

Som det fremgår af ovenstående har skolen to vejledere, der i det daglige varetager denne funktion i forbindelse med elevernes individuelle videre uddannelse. De bistår desuden eleverne bl.a. i forbindelse med de to ugers obligatoriske brobygningsforløb og i forbindelse med den digitale koordinerede tilmelding.

J. Fag og faggrupper

Se Elev- og Forældreintra for de enkelte fags beskrivelser.

K. Ordensregler for Sportsefterskolen Sjælsølund. Som kommende elev på Sportsefterskolen Sjælsølund har vi som efterskole en række forventninger til dig, som du skal leve op til:

Vi forventer, at du deltager aktivt og positivt i hele efterskolelivet – både den boglige undervisning, linjeundervisningen, køkkentjansen, rengøringen og fællesskabet i øvrigt.

Det betyder, at du skal komme til tiden til undervisningen, til morgenmotionen, til morgensamling til fællesarrangementer, måltider mm., hvor der er mødepligt, og at du møder forberedt, deltager aktivt og bidrager til undervisning og samvær.

Vi forventer, at du er en god kammerat.

Det betyder, at du viser hensyn til andre, at du arbejder på at opbygge et positivt samvær på skolen, og at du tager din del af ansvaret for, at alle trives og føler sig hjemme på skolen.

Vi forventer, at du respekterer natteroen.

Det betyder, at du er på dit eget værelse fra kl. 22.30– 07.00. Der er endvidere ro, og der spilles ikke på computer eller høres musik.

Vi forventer, at du passer på skolens bygninger og inventar.

Det betyder, at du omgås bygninger og inventar med respekt, benytter faciliteter med omtanke og anvender inventar efter dets hensigt. Brud på denne regel kan medføre erstatningspligt eller reetablering.

Vi forventer, at du har en god omgangstone generelt og også i forhold til dine kammerater og skolens personale.

Vi forventer, at du som en selvfølge følger de anvisninger, du får fra personalet.

Der er endvidere to grundlæggende regler, som vi forventer, du er indforstået med i forbindelse med din skolegang:

Som elev på Sportsefterskolen Sjælsølund skal du være røgfri.

Forbuddet mod rygning gælder hele efterskoleopholdet. Forbuddet gælder, hvad enten der er tale om skoletid eller fritid, og om du opholder dig på skolens område eller et andet sted.

Du må ikke indtage, være påvirket af eller være i besiddelse af alkohol eller euforiserende stoffer af nogen art i forbindelse med dit efterskoleophold – dette vil som udgangspunkt straks medføre hjemsendelse og udskoling!

Indtagelse af alkohol er strengt forbudt i forbindelse med dit efterskoleophold. Du må ikke ryge hash eller anvende euforiserende stoffer i hele dit efterskoleophold – heller ikke i weekender eller ferier. Ved mistanke om brug af hash eller euforiserende stoffer sender vi dig til læge for at få taget en prøve, så tvivlen kan blive ryddet af vejen.

Overtrædelse af ovennævnte forventninger og ordensregler kan medføre, at du bliver udskolet og mister retten til at være elev på Sportsefterskolen Sjælsølund.

L. Hverdag på Sportsefterskolen Sjælsølund

På en efterskole lever mange mennesker sammen. Det er derfor nødvendigt at være enige om en række måder at gøre forskellige ting på. Nogle af disse er oplistet her:

Som elev er du ansvarlig for rengøringen af dit værelse og anviste fælles-arealer.

Hvis du er syg eller skal til læge, skal du personligt melde det til køkken-personalet om morgenen kl. 7.00. De skriver sygemeldingen og lægger den til skolesekretæren, som skriver sygemeldingen ind på Lærerintra. (*Der oprettes en turnus blandt personalet, som tilser den syge elev i 10-pausen*). Vagtlæreren, der møder ind kl. 16.00, tjekker op omkring den eller de syge elever. Melder du dig syg, er du det hele døgnet, og skal blive på eget værelse hele dagen, uden besøg af andre end værelseskammeraten. Alternativt tager du hjem.

Skal du fritages for undervisningen skal det aftales med faglæreren. Skal du have fri en eller flere dage, skal det aftales mellem forældrene og kontaktlæreren alternativt forstanderen.

Der er studietid mandag – torsdag fra kl. 17.00 – 18.00. Der skal være ro, og der må ikke spilles på computer, musik eller lignende. Du er på dit værelse eller i et klasselokale efter aftale med vagtlæreren.

Som elev må man gerne tage til nabobyerne Hørsholm og Allerød, men IKKE til København. Hvis du i din fritid ønsker at forlade Sportsefterskolen Sjælsølund, skal det aftales med vagtlæreren.

Gæster er velkommen på skolen i ganske særlige tilfælde, som skal aftales i god tid i forvejen med kontaktlæreren og køkkenpersonalet.

Der må spilles musik i tidsrummet fra kl. 14.30 – 22.30, dog ikke i studietiden. Tag hensyn til andre og luk vinduer og døre, når du spiller.

M. Politik for sociale medier på SES

Elever må ikke fotografere lærere og dele dem på sociale medier uden at få tilladelse af den pågældende lærer. Lærere må ikke være venner på facebook med nuværende elever. Arbejdsrelaterede henvendelser fra elever eller forældre skal ske på lærerinfra eller på den mail man har opgivet. På SES opfordrer vi lærere til at have private instagramprofiler overfor nuværende og kommende elever og forældre. Al kommunikation om lektier, rejser, ture og afleveringer skal ske på intra, men kan også skrives på Facebook i den gældende gruppe. Vi kategoriserer mobning (tekst, billede og film) på de sociale medier på samme måde, som hvis det forekommer på skolen og dette tolereres ikke.

N. Regelbrud, konsekvenser og andre pædagogiske tiltag

Eleverne kan i nogle tilfælde få en konsekvens i form af manuelt arbejde. Det sker efter en individuel vurdering af lærere og ledelse og afhænger i hvilken sammenhæng konsekvensen gives. Konsekvensen skal opfattes som et alternativ til at blive sendt hjem på en såkaldt "tænker". En anden hensigt med manuelt arbejde som konsekvens er at undgå for mange "tænkere", da der kan være for mange af dem, og de mister derved deres værdi som skræmmende. Derudover er der noget pædagogisk u hensigtsmæssigt i at eleverne ikke modtager undervisning etc.

Manuelt arbejde og konsekvens

Manuelt arbejde kan være at skulle rive blade sammen, ordne tennis - eller fodboldbanen, samle golfbolde *eller gøre rent*. Konsekvensen vil blive aftalt med lærere eller ledelse og udførelsen vil blive udført i samarbejde med pedel Jonas eller Mikael, som udfærdiger en liste. Et regelbrud - småt som stort – skal dog ALTID følges op af samtaler med kontaktlæreren og information til forældrene.

Jens H. Nissen

Forstander